Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=ts@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.4..01 Актуальные вопросы юриспруденции

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1.«Право»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

___, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Гусева Татьяна Алексеевна	Доктор юридических наук, профессор	Профессор кафедры конституционного, административного и уголовного права	Кафедра конституционного, административного и уголовного права

Рассмотренаи рекомендована для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «17» октября 2023г., №19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) .....
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....
4. Объем дисциплины (модуля) .....
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....
   9.1. Основная литература.....
   9.2. Дополнительная литература.....
   9.3. Нормативные правовые документы.....
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Актуальные вопросы юриспруденции» является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность в стране.

Задачами курса являются:

•- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;

•-выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права

•-уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

•- овладение научным знанием о новейших идеях, выработанных в процессе современного осмысления государственно-правовой жизни;

•- совершенствование навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

•- углубленное изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы юриспруденции» аспирант должен:

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	**Знать:** - современные методы исследования государственно-правовых явлений; - проблемы систематизации законодательства и юридической практики; - предпосылки и проблемы построения правового государства на основе гармоничного функционирования самоуправляющегося гражданского общества; - основные проблемы укрепления российской государственности; - различные концепции о перспективах государства.
2.	**Уметь:** - выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам государственно-правового строительства; - использовать в практической работе знания теоретико-правовых взглядов, концепции теоретических парадигм отечественных и зарубежных юристов.
3.	**Владеть навыками:** - поиска и работы с различными видами первоисточников; - сравнительного анализа политико-правовых источников и государственно-правовых институтов.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Актуальные вопросы юриспруденции» входит в дисциплины, изучающиеся в рамках факультативов (ФТД.3).

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы юриспруденции» связана с такими юридическими дисциплинами подготовки аспирантов, 2.1.4 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

Для успешного изучения курса аспирант должен з**нать** базовые понятия о праве, государстве и других государственно-правовых явлениях; обладать знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить сравнительно-правовые исследования; у**меть** оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать специальные юридические термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; применять на практике основные результаты научных исследований.

Ядро курса составляют исследования современных проблем сущности, содержания и форм государства и права, взаимодействия государства и личности, эволюции государственно-правовых институтов. Последовательное освоение основных проблем, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часа. Контактная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час**			
		Всего	**курс**		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
Лекционного типа (Л)		18		18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**Форма**				
	Час				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основания юридической антропологии: предмет, структура, методы, функции и история науки.					6	4	Контрольная работа
Тема 2	Нормативная система догосударственных и традиционных обществ.					6	4	Контрольная работа
Тема 3	Теоретико-прикладное значение концепции «правового плюрализма».					4	6	Контрольная работа
Тема 4	Антропология правового конфликта.					4	6	Контрольная работа
Тема 5	Альтернативные формы правосудия: теория, история и практика.					4	6	Контрольная работа
Тема 6	Медиация как метод внесудебного разрешения споров.					4	6	Контрольная работа
Тема 7	Человек в системе современного российского и европейского права.					4	6	Контрольная работа
Тема 8	Юридико-антропологические проблемы современной цивилизации.					4	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:						36	36	

Тема 1. Юридическая наука в системе общенаучного знания.

Понятие юридической науки. Место юридической науки в системе научного знания. Роль юридической науки в разрешении проблем общественного развития, возникающих в сфере права. Отрасли юридической науки. Развитие юридической науки в современных условиях и ее основные проблемы.

Фундаментальный характер теории государства и права, ее взаимодействие с другими общественными науками. Место теории государства и права в системе юридической науки. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.

Проблемные аспекты предмета теории государства и права. Теория государства и права как политическая наука. Философские проблемы государства и права как предмет юридической науки. Предмет учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права».

Проблемы единства предмета и метода теории права и государства. Методологические проблемы современной науки теории государства и права. Актуальные проблемы сравнительного правоведения. Метод правового прогнозирования в исследовании развития права и государства. Комплексное использование традиционных и новых методов исследования. Герменевтический и феноменологический метод в теоретико-правовом мышлении. Современные парадигмы научного правового мышления.

Государственно-правовая практика и теория права и государства. Проблемы и задачи развития теории права и государства в условиях формирования социального правового государства в России.

Тема 2. История становления юридической науки

Возникновение представлений о праве в Древнем Египте и в Междуречье. Правовые идеи в государствах Древнего востока. Предпосылки юридической науки в философской мысли Древней Греции. Роль и значение римских юристов в становлении классической юридической науки. Юридическое знание Средневековья и эпохи Возрождения. Становление юридической науки в период буржуазных революций. Становление юридической науки в XIX в. Основные направления юридической науки Новейшего времени.

Тема3 История и актуальные проблемы юридической науки в России.

Правовые взгляды Древней Руси и Московского государства. Становление юридической науки в Российской Империи. Актуальные проблемы советской и современной российской юридической науки.

Тема 4 Роль юридической науки в установлении баланса между личностью и государством.

Историческая трансформация представлений ученых о взаимоотношении личности и государства: от античных времен до наших дней. Конституция РФ о приоритете интересов личности. Школа естественного права и позитивизм в определении взаимоотношений личности и государства. Юридическая наука о свободе и ответственности в современном Российском обществе.

Развитие научных представлений о правовом государстве: от античности до наших дней. Признаки и свойства правового государства. Взаимная ответственности личности и государства. Обеспечение прав, законных интересов и самореализации личности в правовом государстве. Пути утверждения свойств правового государства на современном этапе его развития. Способы разрешения и преодоления внутренних конфликтов в правовом государстве. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество и государство. Роль гражданского общества в защите прав и законных интересов граждан. Становление гражданского общества в России. Гражданское общество как средство вовлечения граждан в решение государственных задач. Проблемы утверждения принципов гражданского общества на совершенном этапе общественного развития.

Тема 5 Юридическая наука и правотворческий процесс.

Содержание, цели и субъекты правотворчества в России. Принципы и виды правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Ведомственное правотворчество органов и служб Министерства юстиции РФ.

Реализация принципов правотворчества в условиях нынешнего состояния российского общества. Значение судебной практики для развития российского правотворчества. Роль юридической науки в процессе правотворчества. Органы юстиции в правотворческом процессе. Правовая культура российского общества и правотворчество. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в России. Основные направления оптимизация правотворческой деятельности на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Стадии законотворческого процесса. Основные проблемы современного законодательного процесса в России. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация в юридической практике.

Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы на современном этапе.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.

Тема 6Юридическая наука и правоприменительный процесс.

Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики. Оценка результатов анализа правоприменительной практики. Роль научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» как средств развития науки и разрешение проблем правоприменительной практики.

Понятие судебной власти. Функции и формы реализации судебной власти. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Судебная власть и судебная защита. Судебная власть и правосудие. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти.

Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство. Правосудие и судебный контроль. Проблемы совершенствования правосудия в стране.

Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти.

Роль органов исполнительной власти субъектов РФ в правоприменительной практике.

Тема 7. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права. Правовые семьи (англо-саксонское, Романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественномуправовосприятию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.

Тема 8 Методологические проблемы современной юриспруденции.

Проблема определения понятия и структуры методологии юридической науки. Понятие и проблемы классификации методов познания объекта и предмета юридической науки. Особенности и проблемы методологии современной логики права. Сущность феноменологии и особенности феноменологического метода. История развития, особенности предмета и методологии герменевтики. Особенности семиотической

методологии. Особенности применения синергетического метода в юридических научных исследованиях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Изучение спецкурса контролируется ответами на вопросы которого соответствуют тематике занятий.

Тема 1. Юридическая наука в системе общенаучного знания.

1. Понятие юридической науки.
2. Место юридической науки в системе научного знания.
3. Роль юридической науки в разрешении проблем общественного развития, возникающих в сфере права.
4. Отрасли юридической науки.
5. Развитие юридической науки в современных условиях и ее основные проблемы.
6. Фундаментальный характер теории государства и права, ее взаимодействие с другими общественными науками.
7. Место теории государства и права в системе юридической науки. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.
8. Проблемные аспекты предмета теории государства и права.
9. Теория государства и права как политическая наука.
10. Философские проблемы государства и права как предмет юридической науки.

Тема 2. История становления юридической науки

1. Возникновение представлений о праве в Древнем Египте и в Междуречье.
2. Правовые идеи в государствах Древнего востока.
3. Предпосылки юридической науки в философской мысли Древней Греции.
4. Роль и значение римских юристов в становлении классической юридической науки.
5. Юридическое знание Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Становление юридической науки в период буржуазных революций.
7. Становление юридической науки в XIX в.
8. Основные направления юридической науки Новейшего времени.

Тема3 История и актуальные проблемы юридической науки в России.

1. Правовые взгляды Древней Руси и Московского государства.
2. Становление юридической науки в Российской Империи.
3. Актуальные проблемы советской и современной российской юридической науки.

Тема 4 Роль юридической науки в установлении баланса между личностью и государством.

1. Историческая трансформация представлений ученых о взаимоотношении личности и государства: от античных времен до наших дней.
2. Конституция РФ о приоритете интересов личности.
3. Школа естественного права и позитивизм в определении взаимоотношений личности и государства.
4. Юридическая наука о свободе и ответственности в современном Российском обществе.
5. Развитие научных представлений о правовом государстве: от античности до наших дней.
6. Признаки и свойства правового государства.
7. Взаимная ответственности личности и государства.
8. Обеспечение прав, законных интересов и самореализации личности в правовом государстве.

9. Пути утверждения свойств правового государства на современном этапе его развития.

10.Способы разрешения и преодоления внутренних конфликтов в правовом государстве.

Тема 5 Юридическая наука и правотворческий процесс.

1. Содержание, цели и субъекты правотворчества в России.

2. Принципы и виды правотворчества.

3. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

4. Ведомственное правотворчество органов и служб Министерства юстиции РФ.

5. Реализация принципов правотворчества в условиях нынешнего состояния российского общества.

6. Значение судебной практики для развития российского правотворчества.

7. Роль юридической науки в процессе правотворчества.

8. Органы юстиции в правотворческом процессе.

9. Правовая культура российского общества и правотворчество.

10Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в России.

Тема 6. Юридическая наука и правоприменительный процесс.

1. Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа.

2. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики.

3. Оценка результатов анализа правоприменительной практики.

4. Роль научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» как средств развития науки и разрешение проблем правоприменительной практики.

5. Судебная власть и судебная защита.

6. Судебная власть и правосудие. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти.

7. Понятие правосудия.

8. Виды правосудия и формы его реализации.

9. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти.

10.Роль органов исполнительной власти субъектов РФ в правоприменительной практике.

Тема 6. Юридическая наука и правоприменительный процесс.

1 Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа.

2. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики.

3.Оценка результатов анализа правоприменительной практики.

4. Роль научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» как средств развития науки и разрешение проблем правоприменительной практики.

4. Понятие судебной власти.

5.Функции и формы реализации судебной власти.

6.Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.

7.Судебная власть и судебная защита.

8. Судебная власть и правосудие.

9. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти.

Тема 7. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

1. Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права.

2. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права.

3. Правовые семьи (англо-саксонское, Романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения.

4.Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественномуправовосприятию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию.

5. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.

Тема 8 Методологические проблемы современной юриспруденции.

1. Проблема определения понятия и структуры методологии юридической науки.

2. Понятие и проблемы классификации методов познания объекта и предмета юридической науки.

3.Особенности и проблемы методологии современной логики права.

4. Сущность феноменологии и особенности феноменологического метода.

5. История развития, особенности предмета и методологии герменевтики. Особенности семиотической методологии.

6.Особенности применения синергетического метода в юридических научных исследованиях

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В данном курсе аспирантам предстоит освоить сущность и этапы конструирования учебной информации, мотивирования и развития студентов, приобщения их к научной работе, специфику контроля знаний в обучении взрослых преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.

Аспирантам предстоит овладеть ораторским мастерством, умениями разработки учебно-методических средств, владеть навыками педагогической деятельности.

Обучение по дисциплине «Актуальные вопросы юриспруденции» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы аспирантов. При изучении дисциплины «Актуальные вопросы юриспруденции» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, электронной образовательной средой.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

−внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

−узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

−ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

−постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

−запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

−внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

−выпишите основные термины;

−ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

−уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

−готовиться можно индивидуально или в составе малой группы,

−рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом (2 курс), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

−программой дисциплины;

−перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;

−тематическими планами лекций, практических занятий;

−контрольными мероприятиями;

−учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

−перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

−рассмотрение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

−обзор исследования вопроса в истории высшей школы;

−определение сущности рассматриваемого предмета;

−основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

−факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

−показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе реализации дисциплины «Актуальные вопросы юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

а) при проведении занятий лекционного типа:

– проводитсяустный опрос изученного материала, который представлен в конспектах лекционных занятий, что позволяет оценить степень готовности аспиранта к занятию, а также его умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

– проводится индивидуальное собеседование, рассчитанное на выяснение объема знаний по данному учебному курсу;

– ведется проверка конспектов и выборочный контрольный опрос в начале занятия.

б) при проведении практических занятий:

– ведется проверка конспектов по дополнительным вопросам курса, не вошедших в лекционное обозрение темы, а также ориентированных на краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

– проводится тестирование, что позволяет оценить степень освоения дисциплины.

Типовые задания ФОС текущей аттестации находятся на кафедре, за которой закреплена читаемая дисциплина.

Вопросы к зачету по дисциплине«Актуальные вопросы юриспруденции»

1. Социальные условия действия права являются предметом социологии права:
2. Существует общая теория государства и права:
3. Теорию государства и права можно назвать общественной наукой:

4. Теория государства и права выступает основой функционирования государства и права:

5. Философия права сформировалась только на основе философии:

6. Всеобщий философский метод не может быть использован в правоведении:

7. Догма права является частью общей теории права:

8. Легиспруденцию можно назвать интердисциплинарной отраслью знания:

9. Общая теория государства не относится к юридическим отраслям научного знания:

10. Понятия "юридическая техника" и "юридические технологии" являются равнозначными:

11. Правовые понятия используются законодателем при конструировании и изложении правовых норм:

12. Принцип историзма является принципом научного познания:

13. Теория государства и права является наукой о закономерностях поведения и деятельности людей в экономической сфере:

14. Философия права есть учение, призванное охарактеризовать мировоззренческие основы права:

15. Функции государства являются предметом науки теории государства и права:

16. Экономическая теория не допускает влияния государства и права:

17. Юриспруденция как относительно самостоятельное знание возникло в Древней Греции:

18. В предмет юридической науки в целом включаются только учения, содержащие решения общих проблем теории государства и права:

19. В предмет юридической науки входят теоретически оформленные в доктрину (учение) взгляды на государство, право, политику:

20. Криминалистика относится к отраслевым юридическим наукам:

21. Любая теория несет в себе методологическую нагрузку:

22. Междисциплинарные науки являются юридическими дисциплинами общенаучного профиля:

23. Общая теория права и государства по отношению к отраслевым и специальным юридическим дисциплинам выступает наукой обобщающей:

24. Основная задача теории права и государства - формулирование и обоснование общего понятия права:

25. Основу новой юридической науки должно составлять изучение новых законов:

26. Появление новых юридических наук зависит от развития общественных отношений:

27. Право изучалось и изучается прежде всего в практических целях:

28. Теория государства и права изучает право отдельной страны:

29. Юридическая наука изучает юридические принципы и аксиомы:

30. Юридическая наука представляет собой деятельность по выработке юридических знаний:

31. Базовой теоретико-методологической юридической наукой является "Философия права":

32. В отраслевых юридических науках происходит конкретизация понятия "право":

33. Понятия "юриспруденция" и "правоведение" являются синонимами:

34. Предметом юридической науки является право как многогранное явление:

35. Юристы - специалисты в области юриспруденции, а сама юриспруденция - область знаний о государстве и праве:

36. Внутреннее право - совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами:

37. Внутригосударственное право находит выражение во внешней политике и дипломатии государства:

38. Дуалистическое понимание основывается на признании зависимости права национального от права международного:

39. Международное право разделяется на отрасли и институты:

40. Международное публичное право отличается от внутригосударственного права по условиям возникновения норм, источникам права, субъектам, объектам регулирования, способам гарантии норм:

41. Нормы международного права выражают согласование воль многих государств:

42. Нормы международного права разделяются на универсальные и партикулярные:

43. Право восприимчиво к социальным ценностям и интересам:

44. Правовое освоение действительности неизбежно носит волевой характер:

45. Правовые нормы могут быть различными и изменчивыми по своему непосредственному содержанию:

46. Практическое значение права состоит в его способности "проникновения в будущее", в способности формирования будущего поведения людей:

47. В мире неизбежно развитие специфики права в рамках конкретной национально-правовой системы:

48. Право как социальное явление не является саморазвивающейся субстанцией:

49. Право является продуктом гносеологической (познавательной) деятельности человека, в силу чего не может быть абсолютно объективным:

50. Примат международного права над национальным в условиях глобализации преследует цель идейного захвата странами "золотого миллиарда" государств "третьего мира":

51. Прямая трансформация означает принятие особого закона, другого нормативного правового акта, переводящего норму международного договора во внутригосударственную норму права

Шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Наименование темы	Критерии оценивания	Оценка
1. Преподавание социально-гуманитарных наук в рамках компетентностного подхода 2. Основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс 3. Формирование понятий как цель и средство обучения	Аспирант владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры. Аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в	зачтено

4. Организация исследовательской работы студентов в рамках курсов: основные проблемы 5. Контроль качества знаний 6. Контактная работа: основное содержание, методические приемы и принципы 7. Электронная образовательная среда: возможности и основные принципы работы	некоторых, особенно сложных разделах); знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности Аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	
	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	не зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 9 сентября 2016 года № 02-504 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Актуальные вопросы юриспруденции» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы аспирантов. Практические занятия дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юриспруденции» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения аспирант должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену (зачету). К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету:

1. Понятие юридической науки. Место юридической науки в системе научного знания.
2. Роль юридической науки в разрешении проблем общественного развития, возникающих в сфере права.
3. Отрасли юридической науки, общая характеристика.
4. Развитие юридической науки в России и за рубежом, основные тенденции
5. Место теории государства и права в системе юридической науки.
6. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.
7. Методологические проблемы современной науки теории государства и права. Комплексное использование традиционных и новых методов исследования.
8. Историческая трансформация представлений ученых о взаимоотношении личности и государства: от античных времен до наших дней.
9. Конституция РФ о приоритете интересов личности.

10. Школа естественного права и позитивизм в определении взаимоотношений личности и государства.
11. Юридическая наука о свободе и ответственности в современном Российском обществе.
12. Развитие научных представлений о правовом государстве: от античности до наших дней.
13. Признаки и свойства правового государства.
14. . Правовое государство и гражданское общество.
15. Роль гражданского общества в защите прав и законных интересов граждан.
16. Проблемы утверждения принципов гражданского общества на совершенном этапе общественного развития.
17. Содержание, цели и субъекты правотворчества в России.
18. Принципы и виды правотворчества.
19. Реализация принципов правотворчества в условиях нынешнего состояния российского общества.
20. Значение судебной практики для развития российского правотворчества.
21. Роль юридической науки в процессе правотворчества.
22. Органы юстиции в правотворческом процессе.
23. Правовая культура российского общества и правотворчество.
24. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса в России.
25. Основные направления оптимизация правотворческой деятельности на современном этапе.
26. Основные проблемы современного законодательного процесса в России.
27. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
28. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
29. Применение как форма реализации права, субъекты правоприменения, правоприменительная практика.
30. Понятие судебной власти. Функции и формы реализации судебной власти.
31. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
32. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти.
33. Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия.
34. Виды правосудия и формы его реализации.
35. Правосудие и судебная власть.
36. Правосудие и судопроизводство.
37. Правосудие и судебный контроль.
38. Проблемы совершенствования правосудия в стране.
39. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти.
40. Роль органов исполнительной власти субъектов РФ в правоприменительной практике.
41. Рецепция, как заимствование правовых положений из зарубежного и смешных отраслей отечественного права.
42. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права.
43. Правовые семьи (англо-саксонское, романо-германское, отечественное право) и проблема их взаимопроникновения.
44. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественномуправовосприятию, как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию.
45. Значение рецепции в эволюции права России.

46. Наследие римских юристов в современном гражданском праве стран континентальной Европы.

47. Влияние международного права, его основных принципов на развитие отечественного права.

48. Право Европейского Союза и внутренне право государств-членов Европейского Союза: проблемы соотношения.

Критерии выставления зачета по дисциплине «Актуальные вопросы юриспруденции»

«зачтено» - студент владеет категориальным аппаратом науки, умеет его использовать в соответствующем контексте; умеет прокомментировать определение, пояснить, привести примеры, иллюстрирующие отдельные положения. Умеет обосновывать методические подходы к решению поставленных задач, устанавливает причинно-следственные связи, подтверждает выдвигаемые положения примерами, экстраполирует знания различных областей. Студент излагает информацию логично, последовательно, аргументируя и комментируя положения, использует рассуждающий стиль, сопровождает ответ схемами, высказывает свою позицию, формулирует выводы в конце вопросов.

«не зачтено» - студент владеет лишь отдельными понятиями науки, но не умеет их объяснить, применить в соответствующем контексте, проиллюстрировать примерами. Он частично излагает информацию, характеризующую представление о методических подходах к решению поставленных задач, не может привести примеров, подтверждающих выводы, не опирается на междисциплинарные знания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Таблица 5.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Ковкель Н.Ф., Селютина Е.Н., Холодов В.А**.** История и методология юридической науки. Учебное пособие для магистров. - Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. – 174 с.		
2.	Макуев Р.Х. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие. Орел: ОРАГС, 2010.		
3.	Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М.: Проспект, 2012.		
4.	Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010.		

9.2. Дополнительная литература

Таблица 6.

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Немытина М.В. Право Россия как интеграционное пространство. Саратов: Научная книга. 2008.		
2.	Эбзив Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционная обязанность. М: Норма. 2007.		
3.	Воротилин Е.А. Естественное право и формирование юридического позитивизма// государство и право. 2008. №9.		
4.	Андреева О.И. – Соотношение прав и обязанностей государства и личности в правовом государстве и специфика его преломления в сфере уголовного судопроизводства (теоретический аспект). Томск 2004.		
5.	Нормография: теория и методология нормотворчества/ под. Ред. Ю.Г. Арзамасцева М: Акад. Проект 2007.		
6.	Воротилин Е.А. Естественное право и формирование юридического позитивизма // государство и право. 2009. №9.		

9.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. – № 35. – Ст.4135; 2023. – № 31 (Часть III). – Ст. 5811.
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 (в ред. от 21.07.2020) // СЗ РФ. –2018. – № 20. – Ст. 2817; СЗ РФ. – 2020. – №30. – Ст. 4884.

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Таблица 7.

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/ http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
Поисковые системы:	http://www.consultant.ru/

Консультант плюс Гарант	http://www.garant.ru
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии **Журналы** 1.Фундаментальные исследования **2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm https://fundamental-research.ru http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия